

Конспект НОД  
по лепке с использованием ИКТ  
на тему: «Бабочки»

в группе  
компенсирующей направленности №1  
«Солнышко»

Разработала  
воспитатель Хрущева Л. Г.

## Конспект НОД «Бабочки»

Возрастная группа – дети с ОВЗ подготовительной группы.  
С использованием ИКТ, здоровьесберегающих технологий.

Цель: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством пластилинографии.

### Задачи:

- Образовательные:
  - расширять знания и представления детей о жизни бабочек, об особенностях их внешнего вида;
  - познакомить детей с многообразием бабочек.
- Развивающие:
  - развивать моторику рук, продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии;
  - закреплять навыки работы с пластилином на горизонтальной плоскости;
  - развивать способность эмоционально реагировать на красоту природных объектов.
- Воспитательные:
  - воспитывать у детей способность воспринимать красоту окружающего мира;
  - воспитывать у детей любовь ко всему живому.

### Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций, открыток, энциклопедии с изображением разных бабочек,
- беседа о бабочках.

Материал и оборудование: ноутбук, проектор, презентация «Бабочки», аудиозапись «Звуки леса», цветы из цветной бумаги, заготовки из белого картона «бабочки», доски для лепки, пластилин, влажные салфетки, красочные иллюстрации бабочек, бумажная тарелка(лужок).

### Ход НОД:

1	<u>Организационный момент:</u> В: Ребята, подойдите ко мне. Скажите, какое у вас настроение? Д: Хорошее, радостное. В: Я очень рада. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на красивый лужок.	
2 2.1	<u>Работа по теме.</u> В: Сейчас я вам загадаю загадку: На цветке сидит цветочек,	Дети отгадывают загадку

	<p>В два всего лишь лепесточка. Лепестки цветные, по краям резные! Посидит и улетает. Если кто не угадает, То подскажет мамочка: «Да ведь это .....» (бабочка)</p>	
2.2	<p><u>Показ презентации</u></p> <p>В: Ребята присаживайтесь на места и посмотрите на экран. Мир бабочек очень богат и разнообразен. Они яркие, красивые, лёгкие, загадочные. Настоящий сказочный мир царства насекомых. Бабочки одни их самых красивых живых существ на земле. В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. Ведь и вправду, бабочки похожи на прелестные летающие цветы.</p> <p>Сначала бабочка откладывает яйца. Из яиц появляются личинки-гусеницы. Наевшись гусеница подрастает и из отверстия на брюшке начинает выделять тонкую нить. Этой нитью она обматывается, превращаясь в кокон или куколку. Куколка прикрепляется к коре дерева или листочку и замирает. Хотя куколка кажется совершенно неподвижной, внутри нее растет насекомое. Из куколки появляется взрослое насекомое – бабочка! Первое время она сидит неподвижно, а когда крылышки подсохнут, она улетает.</p> <p><i>Ребята, а какую пользу приносят бабочки?</i></p> <p>Перелетая с цветка на цветок, бабочки переносят пыльцу, и от этого растение лучше растет и дает больше урожая. Этим бабочки приносят пользу. Рот бабочки - длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за жидким нектаром. Усики чувствуют аромат цветка издалека. У бабочки большие круглые глаза. Крылья бабочки покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами. Они придают бабочке яркую окраску. У каждой бабочки свой рисунок на крыльях, и он прекрасен.</p> <p>Посмотрите, какими разными бывают бабочки. Заметьте, крылышки у них симметрично раскрашены.</p> <p>Увидишь бабочек, и настроение поднимается,</p>	<p>Воспитатель показывает презентацию «Бабочки»</p>

	<p>хочется улыбнуться. Нет ничего прекраснее бабочек! Ведь бабочки – украшение нашей Земли, нашей планеты.  Над травой порхает бантик.  Нет, наверно это фантик.  Разноцветный от конфет?  Знает кто из вас ответ?  Ой, есть крылышки у чуда!  Прилетело ты откуда?  Тихо бабочка присела,  Отдохнула и взлетела.  Так с цветочка на цветок.  И порхала весь денек.</p>	
<p>3 3.1</p>	<p><u>Практическая часть:</u>  В: Ой, ребята, посмотрите, сколько бабочек слетелось на нашу полянку! Но что-то с ними не так... Они все белого цвета, у них нет красивого узора на крыльях.  Я предлагаю вам помочь бабочкам. Что нужно сделать? Правильно, но раскрашивать мы будем не красками, а пластилином.  1. Для начала мы должны протереть руки влажной салфеткой, это для того чтобы пластилин не прилипал к рукам.  2. Теперь берем пластилин любого понравившегося цвета и отщипываем кусочек.  3. Делим его на два равных и катаем пальчиками шарики  4. Наносить мазок будем от туловища к краям крылышек.  5. Берем пластилин другого цвета и так далее...</p>	<p>Показ воспитателя</p>
<p>3.2</p>	<p><u>Физминутка</u>  Утром бабочка проснулась  Раз – росой она умылась,  Два – изящно покружилась,  Три – нагнулась и присела,  И нектара всласть поела.</p>	<p>Дети выходят на середину группы, выполняют движения в соответствии с текстом</p>
<p>3.3</p>	<p><u>Практическая часть:</u>  <u>Самостоятельная работа детей</u>  В: Берите по бабочке и подходите к столам. Перед началом работы мы с вами разогреем пальчики.  <i>Пальчиковая гимнастика.</i></p>	<p>Дети делают бабочек самостоятельно.</p>

	<p>Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я дотронуться хотел, А он взял и улетел.</p> <p>Дети «раскрашивают» своих бабочек. В: Ребята, теперь нужно посадить наших бабочек на тарелочку-лужок. Молодцы. Посмотрите, какие красивые бабочки получились. Они уже присели на лужок. На лесной полянке чудо – На цветочках – бантики. Это бабочки расселись, Как цветные фантики.</p>	<p>Воспитатель читает стихотворение Г. Ряскина.</p>
3.4	<p><u>Заключительная часть:</u> В: Бабочки очень любят нектар с цветов. И сейчас мы добавим к нашей композиции цветочки. Какая красота! Теперь вместе с подружками бабочки порхают с цветка на цветок. Бабочки сидят на лужке и думают: «Как здесь хорошо и красиво. Какие мы счастливые, что присели на такой красивый лужок».</p>	<p>Дети оформляют лужок.</p>
4	<p><u>Подведение итогов:</u> В: Мы сегодня с вами сделали очень красивую композицию. Вы все справились очень хорошо. Скажите, что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)</p>	
5	<p><u>Организационное окончание:</u> В: Сейчас, дети, и вы превратитесь в бабочек.</p>	<p>Воспитатель включает музыку, надевает детям крылышки. Дети произвольно двигаются под музыку.</p>