

Сценарий ООД «Путешествие в страну фольклора»

Программное содержание

Задачи.

Обучающие:

- закрепить знания о жанрах и видах русского народного творчества;
- познакомить с характерными чертами русского фольклора.

Развивающие:

- развивать любознательность, речь.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к культурному наследию народа.

Методические приемы:

- заучивание элементов фольклора;
- игровые задачи;
- художественное слово;
- вопросы;
- введение персонажей сказок.

Материалы к занятию

Указатели; маршрутная карта; игра по сказкам; загадки; музыкальный центр; дудочка; костюмы для дедушки Фольклора, Петрушки, Дрёмы; шапочка ворона; осенние листочки; домашняя утварь и предметы быта.

Ход занятия

Дети с воспитателем входят в зал и садятся на стульчики.

Воспитатель. Как у нас на Руси уж давно повелось,
Чтобы весело всем и счастливо жилось,
Чтоб не плакал никто и никто не скучал,
Сам народ для себя песни-шутки слагал.
Наши дедушки, бабушки нам говорили,
Как плясали они, хороводы водили.
Как смеялись, шутили, песни звонкие пели,
Своих деток учили петь еще с колыбели.

Раздается стук в дверь, вносят сундучок.

Воспитатель (*удивленно*). Дети, нам сундучок принесли. Кто мог его передать? Давайте откроем сундучок и узнаем, от кого он. (*Воспитатель открывает сундучок и находит платок, достает его.*) Вот чудеса! Посмотрите, какой красивый платок! Да а нём что-то вышито! (*Читает.*) «Здравствуйте, дорогие внучата! Я очень скучаю и жду вас в гости. А чтобы вы не сбились с пути, посылаю вам маршрутную карту, она вышита на этом же платке. Вас ждут чудеса. Желаю вам удачи! В добрый час! До встречи! Ваш дедушка Фольклор».

Интересное послание. И имя очень странное у дедушки – Фольклор. Что такое «фольклор»?

Дети. Потешки, прибаутки, считалки, заклички, дразнилки, поговорки, пословицы, загадки, скороговорки, игры, хороводы, сказки.

Воспитатель. А кто их написал?

Дети. Народ!

Воспитатель. Молодцы, отправляемся в путь к дедушке Фольклору. Наш путь нелёгкий и неблизкий. (*Воспитатель смотрит карту.*) Ой, здесь какие-то квадратики, прямоугольники, полоски, стрелочки. Что это значит? (*Рассматривает.*)

Ребята, да это же план нашего зала! Смотрите, два квадрата – это столы, стрелки – указатели, куда идти, полоски – окна, два круга – стулья, а вот волшебное дерево и дорожка к домику. Все очень просто. Вперёд!

Стрелочка указывает, что нужно идти к столу. Мы пришли в «Переулок загадок», но кто нам их загадает? Видите, стоит музыкальный центр, наверное, секрет в нём. Я его сейчас включу и мы услышим голос.

Голос. Здравствуйте, мои друзья! Я внучка дедушки Фольклора. Зовут меня Загадка. Долго ждать не могла, так как много дел у меня. А для вас я приготовила загадки. Если вы их отгадаете, то сможете идти дальше к следующему перекрёстку. Желаю успехов!

Загадки

Что выше леса, краше света, без огня горит? (*Солнце.*)

Воспитатель. Ребята, а как вы догадались, что это солнце? Объясните, пожалуйста!
Беседа с детьми, дальнейшее прослушивание записи.

Воспитатель. Будьте внимательны!

Не матушка родима, а гостинцем наделила? (*Яблоня.*)

Всегда во рту, а не проглотишь? (*Язык.*)

Хо́да ходит, в избу не входит? (*Двери.*)

Согнута в дугу, летом на лугу, зимой на крюку? (*Коса.*)

Ребята, мы все загадки отгадали. Молодцы! Можно идти дальше. Куда указывает нам стрелочка? Опять квадратик? Он обозначает вот этот хохломской столик. А вот указатель. (*Читает: «Перекресток скороговорок».*)

Всех скороговорок не переговорить, а мы попробуем. Дети, вы знаете скороговорки? (*Ответ детей.*) Очень хорошо. А какие вы знаете скороговорки?

Дети проговаривают скороговорки, по желанию, с поворотом на ускорение.

Скороговорки

Три вороны на воротах.

Около кола - колокола.

Мылась Мила мылом.

У ёлки иголки колки.

За-за, прилетела стрекоза.

Приготовила Лариса для Бориса суп из риса.

Коси, коса, пока роса. Роса долой, и мы домой.

Воспитатель. Хороши ваши язычки, справились со скороговорками. А теперь идём дальше. На карте стрелочка указывает на полоски, а они, как мы уже знаем, обозначают окна. Идём к окнам. А вот указатель: «Улица поговорок и пословиц».

На полу разбросаны кленовые листочки, воспитатель обращает на них внимание детей.

Как много красивых осенних листьев нанёс нам ветерок! Соберём красивый букет?
(Ребята вместе с воспитателем собирают листочки и обращают внимание на надпись на листочках.) Ой, здесь же написаны поговорки и пословицы, но не полностью.

Пословица недаром молвится. Нужно вспомнить продолжение начатой пословицы и поговорки. Будьте внимательны! Я говорю начало, а вы концовку.

Пословицы и поговорки

-Что посеешь,...	то и пожнёшь.
-Осенний день...	год кормит.
-Кто землю лелеет,...	того земля жалеет.
-Делу время —...	потехе час.
-Кончил дело -...	гуляй смело.
-Хлеб - всему...	голова.

Воспитатель. Хорошая получилась игра. Пословицы и поговорки вы знаете. Молодцы! Продолжаем идти дальше. (На стульчик садятся двое детей. Воспитатель обращает внимание на одного из них.) Ой кто это? Как тебя зовут?

Петрушка. Я Петрушка-весельчак,
Могу делать так и так!
Распотешу я вас, Наступил веселья час!
Вы, ребята, не скучайте,
Мне, Петрушке, помогайте.

Воспитатель. Кто хочет быть подружкой веселому Петрушке?

Потешка

- Федул, чего губы надул?
- Кафтан прожёт!
- Починить можно?
- Да иглы нет!
- А велика ли дыра?
- Остались ворот Да рукава!

Воспитатель. Ребята, а кто ещё знает эту потешку?

Дети рассказывают потешку по желанию.

Воспитатель. Ребята, а кто ещё знает какие-нибудь потешки?

Дети снова рассказывают свои любимые потешки.

Например:

- Ты пирог ел?
- Нет, не ел!
- А вкусный был?
- Очень!

И т.д.

Воспитатель предлагает свой вариант потешки «**На улице две курицы**».

Затем воспитатель обращает внимание на другого ребёнка, сидящего на стуле.

Воспитатель. Смотрите, мы все веселимся, а этот человечек грустит. (Обращается к человечку.) Почему?

Дрёма. Невесёлый я, ребята.

Ох, работа _трудновата.
Пятый год сижу, вяжу, дремлю,
Дремлю, вновь засну.

Воспитатель. Да он не грустит, он задремал. Так это же Дрёма! (*Обращается к детям.*) А какой он?

Дети. Невесёлый, грустный, сонный, хмурый, печальный.

Воспитатель. Может, мы его развеселим? Вставай, Дрёма, в хоровод!

Хоровод «Сидит Дрёма».

Воспитатель. Опять задремал! Возьмём с собой Дрёму в дорогу, чтоб он не заснул, и Петрушку позовём, ведь он весёлый. Смотрите, стрелочка на карте показывает на дерево. Где ж оно? (*Дети показывают дерево.*) Да, на нём указатель: «Аллея сказок».

Дерево с яблоками! Осень за окном, а мне так хочется яблочка. Сорвите, пожалуйста! (*Дети срывают яблоки по очереди, отдают воспитателю.*) А яблочки непростые! Что же здесь написано? (*Смотрит.*) Всё понятно - загадки про сказки. Слушайте внимательно.

Сказочные загадки

1) В какой сказке есть чудесный пень, где сесть мохнатуму не лень? Только вот одна беда, не мог он скушать пирожка. («Машенька и медведь».)

2) Хитрый гость так часто ходит, что-нибудь с собой уноси Полежит, переспит и хозяев обхитрит. («Лисичка со скалочкой».)

3) Быстро лето пролетело, осень вслед ушла. Работа закипела, за дело принялись друзья. Заготовили всё впрок. Нос не сунет серый волк. Живите на здоровье! Построено («Зимовье».)

4) Дом построили Друзья, жили весело, пока не пришёл по вечерок Мишка, Мишенька-дружок. Был и низок и высок расчудесный («Теремок».)

5) Назовите, пожалуйста, имя сказочной героини, которая путешествует в ступе, помогая движению помелом. (Баба Яга.)

6) В какой сказке девочка за своё трудолюбие и доброту получила сундучок с богатством? («Морозко».)

7) В какой сказке к маленькому, безобидному герою прилипают разные звери? («Смоляной бычок».)

Воспитатель. Ребята, вы отлично справились с заданием. Пришло время поиграть в народные игры. Дети, а какие вы знаете народные игры? (*Ответы детей: «Ворон», «Сиди, Яша», «Орешки» «Г оп-гоп-гоп» и т.д.*)

В какую игру вы бы хотели поиграть?

Например: игра «**Ворон**».

Считалка

Вокруг ворона идём,
По три зёрнышка несём.
Кому два, кому одно,
А ворону ничего!

Дети играют в игру «Ворон».

Воспитатель. На карте осталась только дорожка, куда она ведет, не знаю. Дедушки Фольклора не видно. Смотрите, дом, может, он в нём? Давайте постучимся.

Дети подходят к домику, стучат. Выходит дедушка Фольклор.

Дедушка. Здравствуйте, дорогие внучата! Вот мы и встретились. Очень рад нашей встрече. Вы прошли нелёгкий путь, добираясь до меня. Как в народе говорят: «Кончил дело - гуляй смело!». Вот и вас приглашаю в хоровод, веселить народ!

Дедушка Фольклор вместе с ребятами водит хоровод «А й, лёли-лёли, дель».

Дедушка. Кончилось веселье –

Пришло время угощенья!

Не робейте, не стесняйтесь,

Сладостями угощайтесь!

Воспитатель и дети благодарят дедушку Фольклора и прощаются.

Список литературы:

Капица О. И. Детский фольклор. ,А., 1928.

Виноградов Г. С. Русский детский фольклор. Кн. I. Иркутск, 1930.

Русские народные сказки. Сост. Капица О. И. М.- Л 1930.

Загадки. Сост. Рыбникова М. А. М - Л1932.

Народные русские сказки. В трёх томах. Собр. Афанасьев А. Н. М., - Л 1957.

Аникин В. П. Русские народные пословицы поговорки, загадки и детский фольклор. М., 1957

Русские народные сказки. Сост. Померанцева Э. В. М., 1957.

Загадки русского народа. Сост. Садовников Д. Н. М., 1959.

Сказки Терского берега Белого моря. Сост. Балашов Д. И. Л., 1970.

Тридцать три пирога. Сост. Булатов М. М., 1973.

На буяне, славном острове. Сост. Колпакова Н. ,Л., 1976.

Жаворонушки. Русские песни, сказки, считалки, потешки, дразнилки, игры. Сост.

Науменко Г. М. М.“, вып. 1-5, 1977 -1988.

Северные байки. Сост. Ефименкова Б. М., 1977.

Даль В. И. Старик-годовик. М., 1987.

Сказки, песни, частушки, присловья Ленинградской области. Сост. Бахтин В. Л., 1982.

Русский детский фольклор. Сост. Мельников М. Н, М, 1987.

Живая вода. Сост. Аникин В. П. М., 1987.

Дождик, дождик, перестань! Русское народное детское музыкальное творчество. Сост.

Науменко Г, М. М., 1988.Л.А Терехова, В.Н. Осипова «Добрый человек придет, словно свету принесет»