

Мини-музей Деревянной игрушки



Воспитатели группы №1:

Мышанова З.С.,

Хрущева Л.Г.,

учитель-дефектолог Шкалдова Е.Ю.

Цель

- ❖ Всестороннее развитие и приобщение маленького человека к традициям нашего народа.
- ❖ Вызвать интерес, положительные эмоции отклик от встречи с прекрасным.
- ❖ Обогатить предметно-развивающую среду группы.
- ❖ Привлечь к сотрудничеству родителей воспитанников.



Задачи



- ❖ Способствовать активной игровой деятельности ребенка, познавательной активности, развитию творчества, исследования и экспериментирования с игрушкой.
- ❖ Развитие мелкой и крупной моторики, сенсорного восприятия.
- ❖ Способствовать художественно-эстетическому развитию.
- ❖ Способствовать социально-эмоциональному развитию, формированию представлений об окружающем мире.

Вид проекта- долгосрочный



- ❖ Участники проекта: воспитатели группы, дети, родители воспитанников, учитель-дефектолог, сотрудники детского сада (приносили игрушки).
- ❖ Место расположения музея групповая комната.
- ❖ Мини-музей занимает три полки, экспонаты доступны для детей.

Интерактивный мини-музей – это новый элемент в предметно-развивающей старшей группы



В обычном музее зрители только созерцают, а в нашем музее можно брать экспонаты в руки, переставлять их с места на место, играть с ними.

Экспонаты мини-музея



- ❖ **Матрешки:** помогает детям сосредоточиться, научиться терпению и усидчивости; развивается логическое мышление, пространственное воображение, крупная и мелкая моторика, координация движений рук.
- ❖ Уникальная народная игрушка всесторонне развивает умственную деятельность ребенка, дарит ему новые впечатления и хорошее настроение.

Экспонаты мини-музея



Развивающие дидактические игры: «Домино», игра «Четвертый лишний», сюжетно-ролевая игра «Ферма», для мелкой моторики пальцев – «бусы из деревянных фигурок», настольный театр «Репка», коллекция машинок и корабликов, деревянная посуда, доски, шкатулки, настольная игра «Веселые медведи».

Рамки вкладыши: цель игры вложить вкладыш в соответствующее место, подобрав по размеру и логике; тренирует мелкую моторику пальцев, знакомит с окружающим миром, понятиями цвета, количества.

Настольный театр



Театр - один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий решить многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные:

- с художественным образованием и воспитанием детей;
- формированием эстетического вкуса;
- нравственным воспитанием;
- развитием коммуникативных качеств личности;
- воспитанием воли, развитием памяти, воображения, инициативности, фантазии, речи;
- созданием положительного эмоционального настроения, снятием напряжённости, решением конфликтных ситуаций через игру.

Подготовительный этап



- ❖ Предложить детям вместе с родителями выбрать дома для музея деревянные игрушки, иллюстрации, стихи, песенки, книги.
- ❖ Объявление для родителей об организации мини-музея. Беседа с родителями о целях и задачах мини-музея в группе.

Практическая часть (предварительная работа)

- ❖ Чтение стихотворений, прослушивание песен о матрешках, елочке, животных и т. д.
- ❖ Чтение сказок «Репка», «Колобок» и др.
- ❖ Рассматривание картинок предметных и сюжетных.
- ❖ Просмотр видео-ролика «Как из дерева вырезают игрушки».
- ❖ НОД: физ. минутки «Погремушки весело звонят», «Зоопарк», «Зайка беленький сидит».
- ❖ Музыка: «Мы матрешки маленькие крошки», «Погремушки у ребят».
- ❖ Рисование: «Укрась фартук у матрешки», «Раскрась фигурки животных», «Укрась разделочную доску» и др.
- ❖ Лепка: «Сделай погремушку», «Матрешка», «Машинка» и др.
- ❖ Ребенок и окружающий мир: «Угадай, что звучит», «Прогулка с матрешкой», «Большое дерево», «Из чего сделаны деревянные игрушки» и др.
- ❖ Сюжетные игры: «Угостим куклу чаем», «Обустроим кукле комнату», «Положим куклу спать», «Построим дом для зайки», «Покатаем мишку на санках».
- ❖ Д.И. : «Собери пирамидку», «Собери бусы», «Собери матрешку», «Собери грибочки», «Собери целое из 4х частей».



Итоговое мероприятие

- ❖ НОД : Худ. Творчество «Раскрасим фигурки животных», презентация мини-музея «Деревянные игрушки».
- ❖ Провести экскурсии с детьми из группы, пригласить родителей, пригласить детей других групп.
- ❖ Прочитать отзывы родителей и гостей.



Подведение итогов



Экспонаты музея периодически меняются. Проводятся познавательная, художественно-эстетическая НОД, чтение художественной литературы, подобранной в соответствии с экспонатами мини-музея, проводятся ролевые игры, используются развивающие деревянные игрушки в режимных моментах.

Дети активно проявляют интерес к деревянным игрушкам, исследуя их и экспериментируя с ними.

Деревянные игрушки обогащают чувственный опыт детей в разных видах деятельности. Формируют представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения.

Деревянные игрушки формируют интерес к эстетической стороне окружающей действительности.

Деревянные игрушки способствуют активной игровой деятельности ребенка.