

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад №21"

Проект в группе №3 "Ромашка"  
компенсирующей направленности  
"Разноцветная неделя".

Автор проекта: воспитатель гр. №3 Старченко О.В.

Смоленск 2019

### **Автор проекта:**

Старченко Ольга Валентиновна, воспитатель гр. №3 "Ромашка", высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад №21» города Смоленска.

### **Участники проекта:**

Дети (возраст 5-6 лет), родители, воспитатель.

### **Тип проекта:**

- По доминирующей в проекте деятельности: творческий;
- По содержанию: обучающий;
- По числу участников проекта: групповой;
- По времени проведения: краткосрочный с 11.04.2020г. по 15.04.2020г.

### **Цель проекта:**

Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

### **Задачи проекта:**

- Закреплять знания цветового спектра у детей. Научить детей рисовать радугу, правильно называть ее цвета. Учить различать цвета (различать тёплые и холодные цвета), сопоставлять их с предметами.
- Учить развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- Группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу.
- Различение и называние комнатных растений по внешнему виду; выделение отличительных признаков.
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.
- Помочь запомнить расположение цветов радуги, развивать речь и словарный запас ребят.

### **Актуальность проблемы:**

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном

случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

### **Проект включает в себя 3 этапа:**

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### **Этот проект значим для всех его участников:**

Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасности.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования - метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Обеспечение проектной деятельности:

- Художественная литература.
- Бумага для рисования.
- Краски, гуашь, кисточки.

***Предполагаемый результат проекта:*** дети правильно различают и называют цвета, дни недели.

### **Этапы работы над проектом:**

#### **Подготовительный этап**

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.

#### **Основной этап**

Художественно-эстетическое развитие - дидактическая игра «Давайте познакомимся - Я Красный (Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий, Фиолетовый)», дидактическая игра «Гусеница», «Найди цвета, которыми нарисован Петушок».

- Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета».
- Дидактическая игра «Какой твой цвет любимый».
- Физическое развитие - дидактическая игра «Разноцветные мячики».
- Художественно-эстетическое развитие «Запутанные истории», «Цветик-семицветик».
- Социально-коммуникативное развитие - дидактическая игра «Из чего сделаны красные предметы».
- Познавательное развитие - беседа «Любимое комнатное растение», дидактическая игра «Угостим фруктами и овощами».
- Познавательное развитие «Сложи узор».
- Физическое развитие - подвижная игра «Светофор».
- Работа с родителями - изготовление наглядного материала для детей по теме: «Что у нас какого цвета?».
- Дидактическая игра «Найди цвета, которыми нарисован Петушок», «Гусеница».

#### **Заключительный этап:**

- Художественно-эстетическое развитие - рисование радуги.
- Создание рисунка «Разноцветная палитра».

#### **Промежуточный отчет подготовительного этапа проекта**

Первый этап проектирования - подготовительный, за период данного этапа: (Данный этап реализовывался в течение трех дней)

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материалов по теме проекта.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Составлен план основного этапа проектирования.

### **Промежуточный отчет основного этапа проекта**

Данный этап реализовывался в течение 1 недели, за истекший срок организовали: (список выполненных мероприятий).

### **Промежуточный отчет заключительного этапа проекта**

Оформление материала в родительском уголке.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

### **Реализация проекта «Разноцветная неделя»**

#### **I. Вовлечение в деятельность.**

Объявление о реализации проекта «Разноцветная неделя».

- Понедельник - красный цвет.
- Вторник - оранжевый и желтый цвет.
- Среда - зеленый цвет.
- Четверг - голубой и синий цвет.
- Пятница - фиолетовый цвет.

#### **II. Темы недели:**

##### **Понедельник.**

Социально-коммуникативное развитие:

- дидактическая игра «Давайте познакомимся - Я Красный».
- дидактическая игра «Цветные предметы».

Познавательное развитие «Сложи узор».

Художественно-эстетическое развитие - рисование «Красный карандаш».

##### **Вторник**

Социально-коммуникативное развитие:

- дидактическая игра «Давайте познакомимся - Я Оранжевый, Желтый».

Познавательное развитие - дидактическая игра «Сложи узор» - желтый коврик.

Художественно-эстетическое развитие - экспериментирование с красками - желтый + красный = оранжевый.

##### **Среда**

Социально-коммуникативное развитие:

- дидактическая игра «Давайте познакомимся - Я Зеленый».

Физическое развитие - дидактическая игра «Разноцветные мячики».

- подвижная игра «Светофор».

Познавательное развитие - беседа «Любимое комнатное растение».

Художественно-эстетическое развитие - лепка «Любимое комнатное растение».

### Четверг

Социально-коммуникативное развитие:

- дидактическая игра «Давайте познакомимся - Я Голубой, Синий».

Художественно-эстетическое развитие - дидактическая игра «Гусеница», «Найди цвета, которыми нарисован Петушок».

Художественно-эстетическое развитие - «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета». Речевое развитие - составление рассказа по картине «Что есть синего цвета».

### Пятница

Социально-коммуникативное развитие:

- дидактическая игра «Давайте познакомимся - Я Фиолетовый».
- художественно-эстетическое развитие.
- рисование красками «Радуга».
- познавательное развитие.
- дидактическая игра «Угостим фруктами и овощами».

### Художественно-эстетическое развитие

В. Катаев «Цветик-семицветик» - просмотр мультфильма.

Познавательное развитие - «Цветные домики».

## **III. Виртуальное прожитие темы.**

Социально-коммуникативное развитие - беседа «Любимый цвет».

Создание работы «Разноцветная палитра»