

Паспорт кабинета учителя-логопеда

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Год создания	2000
Общая площадь	7,7
Ответственный	Шведова Екатерина Петровна

II. Оборудование дефектологического кабинета

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стол детский	2
2	Стул детский	4
3	Шкафы для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы /полки	2
4	Магнитная доска	1
5	Стул офисный	3
6	Письменный стол	1
7	Секундомер	1
8	Песочные часы	1
9	Стеллаж для дидактических пособий	1
10	МФУ	1
11	Компьютер	1

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Декларация прав ребёнка.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Закон РФ об образовании от 10.07.1992 № 3266-1.
- Закон РФ о персональных данных от 27.07.2006 № 152-ФЗ.
- Закон РФ об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации от 22.08.2004 № 122-ФЗ.
- Письмо Министерства образования РФ от 6 апреля 2001г. №29/1495-6.
- Письмо Министерства образования РФ «Об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» от 07.07.2006 №06-971.
- Письмо МО РФ «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программы по направлению, утвержденные Министерством образования РФ;

- Программа воспитания и обучения в детском саду/Под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду /Под ред. Л.И. Плаксиной.
- Каше Г.А., Филичева Т.Б. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (в подготовительной к школе группе). (Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектологического факультета пед.вузов / Под ред. Л.С. Волковой: в 5кн. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. V: Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: Нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью)
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетикофонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). (Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектологического факультета пед.вузов / Под ред. Л.С. Волковой: в 5кн. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. V: Фонетикофонематическое и общее недоразвитие речи: Нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью)
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи.
- Филичева Т.Б. Содержание логопедической работы с детьми при общем недоразвитии речи.
- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (4-7 лет).

Конспекты занятий 1- 2.

Овощи. Огород.	39. Звуки П-Т-К.	69. Звук К'.
3. Звук, буква У.	40. Составление рассказа «Здравствуй, Зимушка-зима!».	70. 8 Марта.
4-5. Фрукты. Сад.	41. Составление рассказа «Зима».	71. Семья.
6. Звук, буква А.	42. Звук, буква Х.	72. Звук, буква Ы.
7. Грибы.	43. Пересказ русской народной сказки «Заюшкина избушка».	73. Пересказ р.н.с. «Снегурочка».
8. Ягоды.	44. Пересказ р.н.с. «В гостях у дедушки Мороза».	74. Притяжательные прилагательные с суффиксом -ин.
9. Звуки А-У.	45. Звуки К-Х.	75. Звуки Ы-И.
10-11. Комнатные растения.	46. Одежда.	76. Стройка и строительные профессии.
12. Звук, буква И.	47. род имён существительных.	77. Наш дом.
13-14. Деревья.	48. Звук, буква О.	78. Звук Л'.
15. Звук, буква Н.	49. Относительные	79. Части тела.
16-17. Деревья.		80. Составление
18. Звук, буква М.		
19-20. Осень.		
21. Звуки М-Н.		

22. Рыбы.	прилагательные.	повествовательного рассказа
23. Глаголы прошедшего времени единственного числа.	50. Составление описательного рассказа «Одежда».	«Скворечник» по ССК.
24. Звук П.	51. Звук П'.	81. Звук Й.
25. Домашние звери.	52-53. продукты питания.	82. Составление
26. Домашние звери и их детёныши.	54. Звуки П-П'.	рассказа «Весна идёт».
27. Звук Т.	55-56. Посуда.	83. Космос.
28. Домашние звери Севера и Юга.	57. Звук Т'.	84. Звуки Л'-Й.
29. Домашние звери и их детёныши Севера и Юга.	58. Мебель.	85. Улица, на которой находится детский сад.
30. Звуки П-Т.	59. Составление рассказа по личному опыту «В мебельном магазине».	87. Звук, буква В.
31. Дикие звери.	60. Звуки Т-Т'.	88. Птицы.
32. Дикие звери и их дети.	61. Бытовая техника.	89. Дом и его части.
33. Звук К.	62. Бытовые приборы.	90. Звук, буква Ф.
34. Домашние птицы.	63. Звук Х'.	91. Весна.
35. Перелётные птицы.	64-65. Транспорт.	92. Пересказ по серии ССК «Собака-санитар».
36. Звуки К-Т.	66. Звуки Х-Х'.	93. Звук Ф'.
37. Зимующие птицы.	67. Составление описательного рассказа «Транспорт».	96. Звуки Ф-В.
38. Предлоги НА,С	68. Транспорт.	99. Звук, буква Б.
		102. Звуки Б-Б'.

ЛИТЕРАТУРА

Научно-популярная литература по логопедии

1. Бачина О.В., Самородова Л.Н. Взаимодействие логопеда и семьи ребёнка с недостатками речи. - М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Бейлинсон Л.С. Профессиональная речь логопеда: Учебно-методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
3. Визель Т.Г. Как вернуть речь. - М.: В. Секачёв, 2005.
4. Выгодская И.Г. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях: Кн. для логопеда / И.Г. Выгодская, Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Просвещение, 1993.
5. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте: метод. пособие / Сост. И.Ю. Кондратенко. - М.: Айрис-пресс, 2005.
6. Гвоздев Н.А. Вопросы изучения детской речи. - СПб.: «Детство-Пресс», 2007.
7. Дошкольная логопедическая служба: Из опыта работы / Под ред. О.А. Степановой. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
8. Дошкольная логопедическая служба. Книга 2 / Под ред. О.А. Степановой. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
9. Жукова Н.С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Кн. для логопеда / Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева. Екатеринбург: Изд-во «Литур», 2000.
10. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М. Если ваш ребёнок отстаёт в развитии. - М.: Медицина, 1993.

11. Ильякова Н.Е. Постановочные зонды в коррекции звукопроизношения: пособие для логопедов дошкольных, школьных, медицинских учреждений/Н.Е. Ильякова. - М.: Издательство Гном и Д, 2005.
12. Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 1. Организационные вопросы программно-методического обеспечения / Под ред. Л.С. Сековец. - М.: Аркти, 2005.
13. Коррекция речи у детей: взгляд ортодонта / Под ред. Я.В. Костиной, В.М. Чапала. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
14. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование правильной разговорной речи у дошкольников. - Ростов н/Д: «Феникс», СПб.: «Союз», 2004.
15. «Логопед» для ДОУ. — М.: ТЦ Сфера (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
16. Логопедия. Методическое наследие: Пособие для логопедов и студентов дефектологического факультета пед.вузов / Под ред. Л.С. Волковой: в 5кн. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - Кн. V: Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи: Нарушения речи у детей с сенсорной и интеллектуальной недостаточностью.
17. Логопедия: Учеб. для студ. дефектол. фак. педвузов. / Под ред. Л.С.Волковой, Н.С. Шаховской. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1999.
18. Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами: Учебное пособие/ Под ред. Е.А. Логиновой. - СПб.: Издательство «Союз», 2005.
19. Матвеева Н.Н. Психокоррекция задержки речевого развития у детей 2-3 лет: Пособие для психологов, воспитателей, родителей. - М.: Аркти, 2005.
20. Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях: Книга для логопеда. 2-е изд. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
21. Нищева Н.В. Программа коррекционно развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
22. Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2006.
23. Основы логопедической работы с детьми; Учебное пособие для логопедов, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, студентов педагогических училищ/ Под общей редакцией д.п.н., проф. Г.В. Чиркиной. - 3-е изд., испр. - М: Аркти, 2005.
24. Основы теории и практики логопедии. Под ред. Р.Е. Левиной. М., «Просвещение», 1967.
25. Петрова Н. Если ребёнок плохо говорит. Книга о детской неврологии для родителей, логопедов, воспитателей, школьных учителей и психологов - СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2005.

26. Поваляева М.А. Справочник логопеда. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2001.
27. Репина З.А. Нарушение письма у дошкольников с ринолалией: Учебное пособие. 2-е издание, исправленное и дополненное/ УрГПУ Екатеринбург, 1999.
28. Селивёрстов В.И. Заикание у детей: Психокоррекционные и дидактические основы логопедического воздействия: Учебное пособие для студентов высших и средних педагогических учебных заведений. - 4-е изд., доп. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.
29. Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. — М.: ТЦ Сфера, 2003. — 112 с.
30. Филичева Т. Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие. - М.: «Издательство Гном и Д», 2000.
31. Филичева Т. Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. - М.: «Издательство Гном и Д», 2000.
32. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. - М: Айрис-пресс, 2004.
33. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. - Москва «Просвещение», 2008.
34. Фишман М.Н. Функциональное состояние головного мозга детей с нарушением слуха и трудностями формирования речевого общения: Учебное пособие / М.Н. Фишман. - М.: Издательство «Экзамен», 2004.
35. Шевцова Е.Е., Воробьёва Е.В. Развитие речи ребёнка от одного года до семи лет. - М.: В. Секачёв, 2006.
36. Шохор-Троцкая М.К. Коррекция сложных речевых расстройств: Сборник упражнений. 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
37. «Шпаргалка» для учителя-логопеда дошкольного образования учреждения: Справочное пособие для логопеда-практика./Автор-составитель Р.А. Кирьянова. - СПб.: КАРО, 2007.
38. Ястребова А.В., Спирова Л.Ф., Бессонова Т.П. Учителю о детях с недостатками речи. - М.: АРКТИ, 1996.

Литература по логопедической диагностике

1. Альбом по развитию речи. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008. — 95 С.
2. Волкова Г.А. Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи. Вопросы дифференциальной диагностики: Учебно-методическое пособие. - СПб.: ДетствоПресс, 2005.
3. Грибова О.Е. Технология организации логопедического обследования: методическое пособие / О.Е. Грибова. - М: Айрис-пресс, 2005.
4. Едакова М.Н., Макарова В.Н., Ставцева Е.А. Диагностика развития речи дошкольников: Методическое пособие. — М.: Педагогическое общество России,

2007.

5. Кирьянова Р.А. Комплексная диагностика и её использование учителем-логопедом в коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжёлые нарушения речи. - СПб., 2004.

Учебно-методическая литература по логопедии (конспекты)

1. Агранович З.Е. В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: Детство-Пресс, 2006.
2. Агранович З.Е. Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. - СПб.: Детство-Пресс, 2005.
3. Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. - СПб.: «Детство-Пресс», 2003.
4. Александрова Т.В. Живые звуки, или Фонетика для дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов и воспитателей. - СПб.: «Детство-Пресс», 2005.
5. Алтухова Н.Г. Научитесь слышать звуки. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература». - СПб.: Издательство «Лань», 1999.
6. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4 - 8 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
7. Борисенко М. Г., Лукина Н. А. Весна.— СПб.: Паритет, 2005.
8. Визель Т.Г. Логопедические упражнения на каждый день для выработки чёткой речи. - М.: В. Секачёв, 2006.
9. Воронова А.Е. Логоритмика в речевых группах ДООУ для детей 5-7 лет. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2006.
10. Гавришева Л.Б., Нищева Н.В. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры: В помощь педагогам ДООУ для детей с речевыми нарушениями. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.
11. Гадасина Л.Я., Ивановская О.Г. Звуки на все руки: Пятьдесят логопедических игр. - СПб.: Детство-пресс, 1999.
12. Галкина Г.Г., Дубинина Т.И. Пальцы помогают говорить. Коррекционные занятия по развитию мелкой моторики у детей /Г.Г. Галкина, Т.И. Дубинина. - М.: Издательство «Гном и Д», 2007.
13. Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР/ Л.М. Граб. - М.: «Издание Гном и Д», 2005.
14. Громова О.Е., Соломатина Г.Н. Лексические темы по развитию речи детей 3-4 лет: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005.

15. Жукова Н.С. Букварь: Учебное пособие/ М.: Издательство Эксмо; Е.: Изд-во Литур, 2003.
16. Журавель Н.И. Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 64 с.
17. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2000.
18. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
19. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 6-7 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
20. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Автоматизация звуков и детей: комплект из четырёх альбомов/ Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. - М.: Издательство Гном и Д, 2006.
21. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопедов. - М.: Издательство Гном и Д, 2001.
22. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Весна» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. - М.: «Издательство Гном и Д», 2001.
23. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Зима» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. - М.: «Издательство Гном и Д», 2001.
24. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-семантической теме «Осень» в подготовительной к школе группе для детей с ОНР. - М.: «Издательство Гном и Д», 2001.
25. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. I, II, III периоды. Пособие для логопедов. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
26. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. III уровень. I, II, III периоды. Пособие для логопедов. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.
27. Коноваленко С.В. Развитие познавательной деятельности у детей от 6 до 9 лет. Практикум для психологов и логопедов. - М.: «Гном-Пресс», «Новая школа», 1998.
28. Косинова Е.М. Уроки логопеда: Игровые тесты. - М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2005.
29. Косинова Е.М. Уроки логопеда: Учебное пособие. - М.: ООО «Издательство «Эксмо», 2003.

30. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет: Конспекты занятий.
- М: ТЦ Сфера, 2004.
31. Куликовская Т.А. Речеслуховая гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов. - М.: АСТ: Астрель, 2009.

Литература в электронном виде

1. **Борисенко М.Г., Лукина Н.А.** Домашние животные. Грамматика в играх и картинках от 2 до 7 лет.
2. **Гомзяк О.С.** Говорим правильно в 5-6 лет. Сюжетные картины для развития связной речи в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с. — (Учебнометодический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
3. **Гомзяк О.С.** Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий I периода обучения в старшей логогруппе / О.С. Гомзяк. — М. : Издательство ГНОМ и Д, 2009. — 128 с. — (Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»).
4. **Журавель Н.И.** Планирование занятий в логопедическом пункте ДООУ. — М.: ТЦ Сфера, 2008. — 64 с. (Библиотека журнала «Логопед»-2).
5. **Коноваленко В.В.** Родственные слова. Лексико-грамматические упражнения и словарь для детей 6-8 лет. Выпуск 1. Пособие для педагогов. - М.: Издательство Гном и Д, 2004.
6. **Логопедия сегодня 1 (23), 2009, Научно-методический журнал**
7. **Морозова Е.В.** Занимательная фонетика — 2. В мире звуков и букв. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 32 с. (Конфетка). (25/8)
8. **Никишина В.Б.** Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: Пособие для психологов и педагогов. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 128 с. — (Специальная психология)
9. **Новикова Е. В.** Зондовый массаж: коррекция тонкой моторики руки: *Наглядно-практическое пособие*. Часть 2. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. - 80 с. (Практическая логопедия.)
10. **Организация** и содержание диагностической и коррекционно-развивающей работы с дошкольниками, имеющими отклонения в развитии [Текст] / ред.-сост. Г.Н. Лаврова, В.Я. Салахова. - Челябинск: Изд-во ИИУМЦ «Образование», 2007. - 329 с.
11. **Основы** специальной психологии : учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л. В. Кузнецова, Л. И. Переслени, Л. И. Солнцева и др.; под ред. Л. В. Кузнецовой. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 480 с.
12. **Плаксына Л.И., Сековец Л.С.** Коррекционно-развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида: Учебно-методическое

пособие.- М., ЗАО «Элти-Кудиц», 2003.- 112с.

13. **Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.**/ Под ред. Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, С. А. Мироновой, А.В.Лагутиной. Москва «Просвещение», 2008. 2003. - 256 с.
14. **Специальная психология** : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / [В.И.Лубовский, Т.В.Розанова, Л. И.Солнцева и др.]; под ред. В. И. Лубовского. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 464 с.
15. **Ткаченко Т.А.** Логопедическая энциклопедия. — М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. — 248 с: ил.; 32 с. вкл. цв.
16. **Ткаченко Т. А.** Программа «Развитие связной речи у дошкольников 4-7 лет». - М.: Издательство «Ювента», 2008. - 24 с.

УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ

Картотеки:

- Диагностический материал (по возрастам)
- Комплекс артикуляционной гимнастики
- Комплекс зрительной гимнастики
- Комплекс пальчиковых игр

Предметные картинки

- Серия «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»:

Весна	• Инструменты	• Птицы (1)
Головные уборы	• Кустарники	• Птицы (2)
Детёныши домашних животных	• Мужская одежда	• Садовые цветы
Дикие животные	• Насекомые	• Травы
Домашние животные	• Овощи	• Транспорт
Животные жарких стран	• Осень	• Фрукты
Животные Севера	• Посуда	• Хлеб
Женская одежда	• Профессии	• Ягоды

- Серия «Я - человек. Тематический словарь в картинках»

Город, улица, дом.	• Домашние и дикие птицы средней полосы	• Одежда. Обувь. Головные уборы
Квартира, мебель.	• Дикие звери и птицы жарких и холодных стран	• Посуда. Продукты питания
Грибы, ягоды	• Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы.	• Профессии
Домашние и дикие животные средней полосы		• Фрукты, овощи
Электробытовая техника		• Цветы, деревья

- Серия «Раскраски»:

Бытовая техника	Игрушки (1)	• Полохов. Майданская роспись
Весна	• Игрушки (2)	• Пресноводные рыбы
Времена года. Зима	• Интерьер	• Профессии
Времена года. Осень	• Космос	• Профессии. Орудия труда
Герои русских народных сказок	Кто где живёт?	• Птицы
Гжель	Лесные ягоды	• Растения водоёмов
	Матрёшки	• Русские народные сказки (1)

Городецкая роспись	• Мебель	• Русские народные сказки (2)
Домашние животные (1)	• Музыкальные инструменты	• Садовые цветы (1)
Домашние животные (2)	• Насекомые (1)	• Садовые цветы (2)
Домашние птицы (1)	• Насекомые (2)	• Садовые цветы (3)
Домашние птицы (2)	Насекомые (3)	• Спорт
Дикие животные (1)	Насекомые (4)	• Съедобные грибы
Дикие животные (2)	Народное творчество	• Транспорт (1)
Дымковская игрушка	Овощи	• Транспорт (2)
Животные океана	Огород	• Тропические животные
Животные Севера	Одежда (1)	• Уралосибирская роспись
Жилища народов мира	Одежда (2)	• Хохлома
Жостовская роспись	Осень	• Цветы
Зима	• Первые весенние цветы	• Школьные принадлежности
Зимующие птицы	• Перелётные птицы	• Ягоды
	• Полевые и луговые цветы	• Ядовитые грибы

Дидактический материал:

для развития слоговой структуры слова, навыков фонематического слуха и восприятия:

- Дидактическое пособие «Слоговая структура слова».
- Д/и «Расшифруй слова».
- «Логический поезд»
- «Фонематика». Развитие фонематического слуха, зрительного восприятия, внимания, памяти

для постановки звуков, их автоматизации на индивидуальных и фронтальных занятиях:

- Комарова Л.А. Автоматизация звука Л в игровых упражнениях.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Ль в игровых упражнениях.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях.
- Комарова Л.А. Автоматизация звука Рь в игровых упражнениях.

для обучения грамоте:

- Уроки грамоты для малышей. Рабочая тетрадь 3+; 4+.
- Уроки грамоты для дошкольников. Рабочая тетрадь 5+; 6+.
- Д/и «Назови букву».
- Д/и «Назови буквы определённого цвета».
- Дидактическое пособие «Узнай и назови букву»

для развития лексико-грамматического строя речи (предметные и сюжетные картинки, картинный словарь):

- Д/и «Один - много»
- Д/и «Один - много». Растения.
- Д/и «Подарок для мамы. Цветы.
- Д/и «Сосчитай!»
- Д/и «Сосчитай!». Цветы.

- Д/и «Найди пару», «Найди ошибку».
- Д/и «Узнай и назови». Цветы.
- Д/и «4 лишний». Цветы.
- Д/и «4 лишний». Комнатные растения
- Д/и «4 лишний». Овощи, фрукты, грибы.
- Д/и «4 лишний». Дикие, домашние животные.
- Д/и «4 лишний». Дикие, домашние животные, их детёныши.
- Д/и «4 лишний». Посуда. Одежда. Головные уборы. Обувь. Транспорт.
- Д/и «Какой?».
- Д/и «Составь картинку». Цветы.
- Д/и «Найди лепесток».
- Д/и «Назови ласково». Цветы.
- Д/и «Чего не стало?»
- Дидактическое пособие «Назови ласково». Фрукты, овощи, грибы.
- Дидактическое пособие «Кто как голос подаёт». Домашние птицы.
- Дидактическое пособие «Кто как голос подаёт». Дикие птицы.
- Дидактическое пособие «Расскажи о предмете». Овощи, фрукты.
- Дидактическое пособие «Расскажи о предмете». Грибы.
- Дидактическое пособие «Расскажи о предмете». Ягоды.
- Дидактическое пособие «Расскажи о предмете». Комнатные растения.
- Дидактическое пособие «Расскажи о предмете». Посуда.
- Дидактическое пособие «Узнай и назови». Мир растений.
- Дидактическое пособие «Узнай и назови». Мир людей.
- Дидактическое пособие «Узнай и назови». Мир животных.
- Дидактическое пособие «Формирование лексико-грамматических представлений у детей с нарушениями зрения».
- Дидактическое пособие «Упражнения по формированию лексико-грамматического строя».
- Дидактическое пособие «Изменение глаголов по числам. Различение глаголов совершенного, несовершенного вида».
- Дидактическое пособие «Образование глаголов приставочно-суффиксальным способом. Различение глаголов прошедшего времени женского и мужского рода».
- Дидактическое пособие по теме «Дикие звери»:
 - «У кого кто»
 - «Кто где живёт»
 - «Кто как голос подаёт»
 - «Чья, чей»
- Дидактическое пособие по теме «Домашние звери»:
 - «У кого кто»

- «Кто где живёт»
- «Кто как голос подаёт»
- «Чья, чей»
- Дидактическое пособие по теме «Дикие, домашние птицы»:
 - «У кого кто»
 - «Кто где живёт»
 - «Кто как голос подаёт»
- Дидактическое пособие «Чего нет?»
- Дидактическое пособие «Уменьшительно-ласкательные слова», «Слова-антонимы».
- Д/у «Расскажи о грибах».
- Д/у «Угадай, кто лишний?»
- Д/у «Составь предложение».
- Д/у «Составь предложение». Цветы.
- Игротека речевых игр. Выпуск 1. «Кого везут в зоопарк?»: игры на образование притяжательных прилагательных.
- Игротека речевых игр. Выпуск 3. «Собери букет»: игры на классификацию цветов и согласование числительных и существительных.
- Игротека речевых игр. Выпуск 4. «Волшебная посуда»: игры на классификацию предметов посуды и развитие навыков словообразования.
- Игротека речевых игр. Выпуск 7. «Большой - маленький»: игры на образование имён существительных с уменьшительно-ласкательным значением.
- Игротека речевых игр. Выпуск 8. «Согласные звонкие и глухие»: игры и упражнения по предупреждению нарушений письменной речи.
- Игротека речевых игр. Выпуск 9. «Согласные твёрдые и мягкие»: игры и упражнения по предупреждению нарушений письменной речи.
- Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 1. Простые предложения. Глаголы во множественном числе. Существительные.
- Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 2. Местоимения. Простые предлоги. Существительные во множественном числе.

Косинова Е.М. Грамматическая тетрадь № 3. Сложные предлоги.

Приставочные глаголы.

для развития связной речи:

- Белоусова Л.Е. Научиться пересказывать? Это просто! - СПб.: Издательский дом «Литера», 2009.
- От слова к рассказу. Развиваем речь. Для детей 5-6 лет.
- Д/и «Расскажи последовательно о бытовой технике» (мнемотаблица).
- Д/и «Расскажи последовательно о продуктах питания» (мнемотаблица).
- Д/и «Расскажи последовательно о мебели» (мнемотаблица).
- Д/и «Расскажи последовательно о цветке» (мнемотаблица).

- Д/и «Расскажи последовательно о грибах и ягодах» (мнемотаблица).
- Д/и «Расскажи последовательно о посуде» (мнемотаблица).
- Д/и «Расскажи последовательно о профессии» (мнемотаблица).
- Д/и «Расскажи последовательно о головном уборе, одежде, обуви» (мнемотаблица).
- Д/и «Расскажи последовательно о животных» (мнемотаблица).
- Д/и «Расскажи последовательно о насекомых, земноводных, рыбах, пресмыкающихся» (мнемотаблица).
- Д/и «Расскажи последовательно о фруктах и овощах» (мнемотаблица).
- Д/и «Расскажи сказку».
- Дидактическое пособие «Составь рассказ». Зима.
- Дидактическое пособие «Составь рассказ». Весна.
- Дидактическое пособие «Составь рассказ». Осень.

Дидактическое пособие «Составь рассказ по сюжетной картине». Времена года.

