

ПАСПОРТ ОГОРОДА МБДОУ «Детский сад № 21»

Наличие огорода в детском саду является одним из условий, которое необходимо для осуществления экологического и трудового воспитания детей. Для чего нужен огород в детском саду? Огород в детском саду нужен для того, чтобы знакомить дошкольников с природой и ее сезонными изменениями, для организации трудовой деятельности детей, способствующей усвоению детьми навыков ухода за растениями.

Цель: формировать представления у детей о разнообразии огородных культур, об их особенностях; развивать умение сравнивать; учить устанавливать взаимозависимости; воспитывать трудолюбие, трудовые навыки.

1. Рассматривание овощей
2. Беседа об овощах
3. Составление рассказов об овощах
4. Заполнение календаря наблюдений за огородом
5. Заполнение паспорта огорода
6. Труд на огороде

Огород в детском саду – это еще и возможность видеть результаты своей работы. Совместный труд на огороде дает возможность научиться ответственности, способствует формированию трудовых навыков и объединению детского коллектива. И, конечно, труд на свежем воздухе способствует сохранению и укреплению здоровья ребят. Кроме этого, посильный труд детей на территории огорода оказывает влияние на формирование элементарных экологических представлений у дошкольников.

Таким образом, организация работы с детьми в огороде имеет богатейшие педагогические возможности:

- труд в природе способствует физическому развитию, формированию физических качеств и совершенствованию двигательных умений и навыков;
- садовая терапия поднимает настроение, повышает жизненный тонус, способствует нормализации всех жизненных процессов в организме, то есть улучшает здоровье человека;
- необходимость привести себя в порядок после работы на земле – это развитие культурно-гигиенических навыков;

- ознакомление с разными видами растений – это развитие познавательной сферы малышей, общего кругозора, экологического сознания, любознательности и активности;
- сочувствие слабому незащищенному растению, стремление его уберечь от невзгод, защитить, радость от появившихся ростков и первых плодов формируют такое качество как эмоциональная отзывчивость;
- совместное взаимодействие в процессе выполнения трудовой деятельности со взрослыми и сверстниками способствует развитию коммуникативных навыков;
- красота природных объектов и их идеальные пропорции формируют эстетический вкус, умение видеть прекрасное в обыденном;
- необходимость соблюдать определенную последовательность действий при уходе за растениями учит детей самоконтролю, организации собственной деятельности последовательно и целенаправленно.

СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА ДЕТЕЙ НА ОГОРОДЕ

На огороде высаживаются растения, произрастающие в Смоленской области, которые будут интересны для наблюдений и неприхотливы в уходе:

В младшей группе

Основное требование к посадочному материалу: семена и луковицы должны быть крупного размера. На своем огороде малыши самостоятельно высаживают лук, горох, бобы, фасоль, кабачки; привлекаются к поливу грядок и сбору урожая.

В средней группе выращиваются уже известные огородные культуры, но отличающиеся разнообразием (например, кабачки с разной окраской плодов, различные виды капусты, листовой и кочанный салат разных цветов, белый, желтый и красный лук), чтобы показать детям многообразие растений, их общие признаки и различия. Дети учатся пользоваться граблями, рыхлить землю в междурядьях.

В старшей группе берутся для выращивания на огороде такие овощные культуры, как: зеленые (укроп, салат, щавель и другие), луковые (лук-батун, чеснок, лук репчатый), капустные (капуста белокочанная, краснокочанная), плодовые (огурец, томат, перец), корнеплоды (морковь, редис, свёкла) и клубнеплоды (картофель), бобовые (горох, фа-

соль), хлебные злаки. Дети самостоятельно перекапывают грядки, пропалывают сорняки.

Подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся такие мероприятия как, развлечение «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и др.

Карта наблюдений за ростом растений на огороде

Группа № _____

1. Место расположения грядки на огороде (№ по порядку) _____
2. Размер грядки _____
3. Дата посадки _____
4. Название культуры _____

№	Описание культуры						
1	Первые всходы появляются						
2	Цветение начинается						
3	Завязь появляется						
4	Плоды появляются						
5	Плоды созревают						

5. Краткое описание наблюдений:

Дата	Содержание наблюдения	Трудовые поручения	Результаты

6. Сбор урожая

7. Примечание:

8. Подготовка огорода к зиме:

Ф.И.О. воспитателей: _____

Схема огорода на летний период 2017 года

№1 ОГУРЕЦ ФАСОЛЬ	№2 РЕДИС КАПУСТА	№3 КАБАЧКИ КАРТОФЕЛЬ	№4 ГОРОХ СВЕКЛА	№5 ОГУРЦЫ МОРКОВЬ	№6 КАБАЧОК КУКУРУЗА	№7 ПОДСОЛ- НУХ ЩАВЕЛЬ	№8 ЧЕСНОК УКРОП ЛУК
--	--	--	---	---	---	---	--

№1. № 2 ответственные:

Группа компенсирующей
направленности № 1
«Солнышко»

№3, № 4 ответственные:

Группа комбинированной
направленности № 2
«Пчелки»

№5, № 6 ответственные:

Группа компенсирующей
направленности № 3
«Ромашка»

№7, № 8 ответственные:

Группа комбинированной
направленности № 4
«Светлячки»