

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21»
города Смоленска
(МБДОУ «Детский сад №21»)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад №21» Протокол от 15 апреля 2025 г. № 3	УТВЕРЖДЕНО Заведующий МБДОУ «Детский сад №21» Н.А. Романович Приказ № 101-бд от 15 апреля 2025г
--	--

**Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21»
города Смоленска за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» города Смоленска (МБДОУ «Детский сад №21»)
Руководитель	Романович Наталья Анатольевна
Адрес организации	214014, г. Смоленск, ул. Твардовского, д.18
Телефон, факс	8(4812)38-25-69
Адрес электронной почты	dsad21@inbox.ru
Учредитель	Администрация города Смоленска
Дата создания	1963
Лицензия	От 20.02.2015 № Л035-01253-67/00192805

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №21» города Смоленска (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 1079,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 130,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. Функционирует одна группа круглосуточного пребывания.

II. Система управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

I направление - общественное управление:

№ п/п	Наименование органа управления	Фамилия, имя, отчество руководителя	Контактный телефон
	Общее собрание трудового коллектива	Романович Наталья Анатольевна, заведующий	8(4812) 38-25-69
	Совет родителей	Семкина Виктория Юрьевна	8(903)649-36-90
	Педагогический совет	Романович Наталья Анатольевна, заведующий	8(4812) 38-25-69

II направление - административное управление

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
	Руководитель	заведующий	Романович Н.А.	8(4812) 38-25-69
	Старший воспитатель	старший воспитатель	Шведова Е.П.	8(4812) 38-25-69
	Завхоз	заведующий хозяйством	Мещерякова Г.И.	8(4812) 38-25-69

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 145-од от 31 августа 2023 года.

Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Романович Наталья Анатольевна, стаж педагогической работы - 20 лет, в данной должности 5 лет, аттестация на подтверждение соответствия занимаемой должности – 23 декабря 2023 года. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и совета родителей являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и требованиями СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанников с задержкой психического развития, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ «Детский сад № 21» функционирует 4 группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья от 3-х до 8-ми лет (задержка психического развития), общая численность воспитанников составляет 47 человек.

Структура комплектования воспитанниками на 2024 год

Группа	Направленность	Возраст	Количество детей
№ 1 «Солнышко»	компенсирующей направленности	от 5-ти до 7-ми лет	11
№ 2 «Пчелки»	компенсирующей направленности	от 3-ти до 6-ти лет	12
№ 3 «Ромашка»	компенсирующей направленности	от 6-ти до 8-ти лет	11

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательных программ Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий		Итого
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во
	4	8,5%	23	48,9%	20	42,6 %	47
Качество освоения образовательных областей:							
	<i>Справился самостоятельно</i>		<i>Справился с помощью педагога</i>		<i>Справился после неоднократной помощи</i>		
Познавательное развитие	4	8,5%	23	48,9%	20	42,6%	47
Речевое развитие	4	8,5%	23	48,9%	20	42,6%	47
Социально- коммуникативное развитие	6	12,7%	25	53,1%	16	34,2%	47
Художественно- эстетической развитие	4	8,5%	23	48,9%	20	42,6%	47
<i>Уровни физического развития</i>	Высокий		Средний		Низкий		
Физической развитие	4	8,5%	23	48,9%	20	42,6%	47
Уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	100%						

Педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и низким уровнями развития и при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	59,6%
Неполная	18	38,27%
Оформлено опекунов	1	2,13%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	44,7 %
Два ребенка	23	48,9%
Три ребенка и более	3	6,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет деятельность по адаптированной образовательной программе для воспитанников с задержкой психического развития и дополнительным образовательным программам (на бесплатной основе).

В 2024 году для 26 детей-инвалидов были разработаны индивидуальные образовательные программы.

Дополнительные образовательные программы дополнительного образования, используемые в ДОУ:

- Программы интеллектуальной, художественно-эстетической направленности: кружок «Следопыт», кружок «Всезнайка» - Николаева С.Н. «Юный эколог», кружок «Веселый оркестр» - Сорокина Н.Ф. «Театр, творчество, дети»
- Программу художественного воспитания, обучения, развития детей 2 – 7 лет: кружок «Палитра», кружок «Юный художник», кружок «Умелые руки», кружок «Волшебные фантазии»
Князева О.Л. «Я, ты, мы» - кружок «Почемучки» Князева О.Л., Маханева М.Д.
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - кружок фольклора «На завалинке»

В 2024 учебном году в ДОУ функционировало на бесплатной основе 9 кружковых объединений художественно-эстетического, социально-педагогического, физкультурно-спортивного направлений, в которых занимались 47 воспитанников ДОУ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ являются:

- обеспечение оптимальных условий для физического и психического развития детей;
- осуществление комплексной коррекционно-воспитательной работы с детьми с ЗПР;

- создание комплексной системы психолого-педагогической диагностики и коррекционно-развивающее воспитание детей с нарушениями в развитии.

Результатами освоения адаптированной программы дошкольного образования являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №21» от 11.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего сотрудников – 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию по должности воспитатель – 3 .

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 15 педагогов.

№ п/ п	Показатель		Кол-во	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		17,0	100%
2.	Всего педагогических работников:		17	
	из них			
	воспитатели		9	100%
	внешние совместители		-	-
3.	Вакансии (указать должности)		-	-
4.	Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	15	88,24%
		с незаконченным высшим образованием	-	-
		со средним специальным образованием	2	11,76%
		с общим средним образованием	-	-
		без педагогического образования	-	-
5.	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных		17	100%

	работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности			
6.	Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
		доктора наук	-	-
7.	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		17	100%
8.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	13	76,47%
		высшую	10	58,82%
		первую	3	17,41%
9.	Состав педагогического коллектива	воспитатель	9	100%
		социальный педагог	-	
		учитель-логопед	1	100%
		учитель-дефектолог	4	100%
		педагог-психолог	1	100%
		педагог дополнительного образования	-	-
		музыкальный руководитель	1	100%
		инструктор по физической культуре	1	100%
		тьютор	2	100%
10.	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
		5-10 лет	1	6,25%
		10-20 лет	4	25 %
		20-30 лет	4	25 %
		30-40 лет	5	31,25%
		Более 40 лет	2	12,5%
11.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
12.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		4	25 %

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности: выступления на педагогическом совете, открытые занятия и показы, работа с методической литературой.

Работа с кадрами в 2024 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально спортивный зал – 1;
- кабинет учителя-дефектолога - 4;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	47

в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (12 часов)		34
в режиме круглосуточного пребывания (24 часа)		13
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	47
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		34 (72%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		13 (28%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		47 (100%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,56
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (76,47%)
с высшей		10 (58,82%)
первой		3 (17,65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		9 (56,25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5,9%)
от 55 лет		7 (43,75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	3/1
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
тьютора		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.